

山东交通学院航空学院文件

航空学院〔2014〕3号

航空学院班主任工作实施方案

为贯彻落实《山东交通学院班主任工作条例》(鲁交院发〔2003〕56号)和山东交通学院《关于印发职称评审工作有关规定的通知》(鲁交院人发〔2013〕28号)精神,配合学校“人才培养模式转型”,着力推行航空学院“以能力为主线人才培养模式的探索与实践”和培养“五位一体”的高素质应用型人才教学改革,发挥专业教师特别是博士教师在人才培养中的积极作用,使其深入到学生中了解学生所思所想,与学生同步成长,结合航空学院实际制定本实施方案。

一、主要职责

(一)班风和学风建设

根据“爱、推、轨、引、鼓”五步教学法,有针对性地适时开展学风和班风建设工作,以学风促班风,以班风带学风。

学风是一个班级的灵魂,良好的学风是提高学生整体素质的前

提和保证。优良的班风，是一种无形的教育力量，可以潜移默化地影响全班同学的思想行为，对班集体有举足轻重的作用。

（二）学生生涯规划指导

根据航空学院《大学生职业规划指导小组实施方案》（航空学院〔2014〕1号）精神，做好所负责班级学生的人生职业规划工作。

引导每一位学生端正学习态度，明确学习目标，使每一位学生都能认识到学习的重要性，增强其学习内动力，始终保持学习积极性，把精力放到学习上。

（三）学生创新能力培养

注重学生创新能力的培养。根据学生、年级、课程等特点，有目的、有计划地组织学生参加科技创新活动，努力做到人人参与、个个成才。

对本班级学生所承办、参加的科研创新、论文写作等活动，班主任应提供信息咨询、专业指导等方面的服务。

（四）学生身心健康教育

现在的大学生多数是独生子女，在家受到父母的宠爱，很少经受挫折锻炼，加之现实大学生活与梦想存在一定落差，以及与同学生活上的差异，极易产生心理上的波动，面对这种状况，班主任就要根据所在班学生情况，有针对性地开展工作，引导大学生身心健康成长。

二、工作要求

1. 每学期至少与家长沟通1次；
2. 每学期至少与每位学生单独交谈1次(时间不少于20分钟)；

3. 每学期至少召开 4 次班会，8 次学生骨干会议；
4. 时刻掌握每位学生学习及成长动态，及时了解其家长预期设想。

三、考核内容

1. 在每学期初（前 2 周），提交本学期班主任工作计划；
2. 在每学期末（放假前 2 周）提交本学期详实工作记录和工作分析报告；
3. 每学年撰写 1 篇调查报告（5000 字以上），撰写 1 篇研究论文（3000 字以上）。

四、奖惩措施

1. 班主任采取聘任制，签订责任书，并按考评等级给予工作补贴；
2. 考评采取每学期排名（简称“学期排名”）和每年度综合排名（简称“年度排名”）两种方式。在每学期末，学院组织测评 1 次，根据考评人数，排出本学期自然顺序；在年度末，学院组织年度综合测评 1 次，根据考评人数，排出本年度自然顺序；
3. 对初次在学期排名末尾的人员，学院领导要负责诫勉谈话，帮助分析原因；对 2 次连续学期排名末尾的人员或 1 次年度排名末尾的人员，除进行必要的批评外，本人必须剖析原因，写出书面整改报告，同时，暂停其资格至少 1 学期；
4. 考评结果作为绩效考核和职称晋升重要依据，考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。对考核合格人员暂停 1 学期资格，对考评不合格人员原则上今后不再聘用。

五、附 则

本实施方案由山东交通学院航空学院负责解释。

山东交通学院航空学院

2014年6月12日