

# 山东交通学院学校办公室文件

鲁交院办发〔2020〕5号

---

## 山东交通学院学校办公室 关于延迟2020年春季学期开学时间的通知

各单位（部门）：

根据山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅《关于再次延迟学校春季学期开学时间的通知》的文件要求，学校决定再次推迟2020年春季学期开学时间，现将相关事宜通知如下：

### 一、延迟学校开学时间

学校2月底前不开学。具体开学报到时间将根据疫情防控进展情况，经科学评估确定后第一时间通知全校师生，其中湖北省等重点疫区师生员工的返校时间另行通知。

### 二、相关工作要求

（一）严禁学生提前返校。学生工作部门和各二级学院要将学校疫情防控要求及时告知每一位学生。要采取各种方式引导学生了解疫情防控知识，强化自我和家人防护，科学合理地安排假期生活。

（二）积极开展网上课程教学。教务处、学科与研究生处要做好延迟开学期间的教育教学工作，其中本专科教学工作方案附后，研究生教学工作由学科与研究生处另行通知。学校春季学期教学工作开始时间为2月17日，各二级院部按照教学部门的要求做好具体实施要充分利用线上教学优势，实现“停课不停教，停课不停学”。要做到教师开展线上教学，学生灵活自主学习与老师直播教学、远程辅导相结合，保障教学任务顺利开展。

（三）配合属地政府做好疫情防控工作。各单位（部门）要把师生员工生命安全和身心健康放在第一位，引导师生不信谣、不造谣、不传谣，积极配合属地政府全力以赴做好当前疫情防控工作。要采取各种措施加强对师生的人文关怀和心理健康疏导。严格执行“日报告、零报告”制度，按照学校要求及时上报疫情防控信息。

（四）提前做好开学后疫情防控预案。各单位（部门）要思想上再重视、责任上再压实、谋划上再精准，对开学后师生返校情况做好风险研判，提前细化开学后的疫情防控应对预案并优化调整，其中外出教职员工原则上应提前14天返回工作驻

地并做好居家隔离观察，全体教师不安排出差。学生工作部门和各二级学院要做实做细学生返校后的疫情防控举措，后勤管理等部门要提前做好疫情隔离场所准备、疫情防控物品储备等各项保障工作，确保良好的开学秩序。

附件：学校 2020 年春季学期延期开学期间本专科教学工作  
实施方案

山东交通学院学校办公室

2020 年 2 月 10 日

附件

## 学校 2020 年春季学期 延期开学期间本专科教学工作实施方案

根据学校关于再次延迟开学通知要求，以“停课不停教、停课不停学”为原则，充分发挥在线教学优势，确保圆满完成 2020 年春季学期教学任务，结合学校实际，现制定如下实施方案：

### 一、总体要求

自 2020 年 2 月 17 日起开始春季学期教学工作。充分利用线上教学优势，实现“停课不停教，停课不停学”。教师开展线上教学，学生灵活自主学习与老师直播教学、远程辅导相结合，保障教学任务顺利开展。

同步打造线上线下混合式一流课程。将信息技术与教育教学深度融合，改革创新教学方法，推进学习方式变革，以此为契机，结合教育部和山东省关于一流课程“双万计划”建设相关意见和要求，培育建设一批优质线上线下混合式课程。

“一课一案”保证在线学习与线下课堂教学同质等效。任课教师要根据课程性质，认真研究，选择适合课程特点的线上教学模式，形成“一课一案”。向学生公布在线教学课堂纪律要求和学习评价办法，着重体现线上教学元素在最终成绩中的构成；优选课程资源，应用校内外公共课程服务平台开展线上教

学、讨论、答疑辅导、在线作业，在线测验等教学全过程；与课程平台联动，充分利用学习行为分析数据，了解学生在线学习情况。

## 二、假期在线教学准备工作

### （一）教学资源选用

1. 优慕课网络教学平台。优慕课校内网络教学平台经多年积累，资源丰富，使用效果显著。各课程任课教师可继续利用该平台，完善课件、试题库、教学视频等各类教学资源，作为在线教学资源使用。

2. 我校2016年自建慕课或我校教师作为课程负责人的已在“山东省高等学校在线开放课程平台”上线的慕课课程。2016年度我校建设的相关校级慕课和专业课程群慕课，以及目前我校教师作为课程负责人的已在“山东省高等学校在线开放课程平台”上线的慕课课程，均可作为在线教学资源使用。

3. 非我校主讲的“山东省高等学校在线开放课程平台”慕课课程。2020春季学期，该平台可为我校提供1000余门课程，课程覆盖思政类、创新创业类、人文素养类等公共通识类和工学、理学、经济学、管理学等学科的专业课。

4. 国内知名在线开放课程平台慕课课程。中国大学MOOC网（爱课程）、学堂在线、智慧树、超星尔雅等课程平台，疫情期间免费开放全部课程资源。可选择相应适合本校情况的课程作为慕课资源或引用相关部分课程资源形成校内spoc课程资源。

特别强调：对于选择慕课课程资源或引用慕课资源进行spoc改造的课程，强烈推荐经由中国大学MOOC网（爱课程）、学堂在线、智慧树等平台选择“国家级精品在线开放课程”作为教学资源（原资源1万元/门，疫情期间免费！）。后续国家级和省级一流课程“双万计划”的混合式课程评审，都将优先推荐选用“国家级精品在线开放课程”作为教学资源的课程。

## （二）教学方式选用

任课教师应充分利用寒假时间，加强对教学方法以及信息化教学工具的研究和学习，参加相关培训，掌握“在线教学、混合式教学”等新型教学方法。根据课程特点，选择合适的线上教学方式。可参考以下方式，也可综合教学资源及教学工具进行方式创新。

1. 直播授课。按照课表时间，对全部学时进行直播授课，既可以“语音+PPT”直播，也可以视频直播。工具可使用各平台提供的教学工具，也可以使用钉钉、QQ群、微信群、视频会议等，谨慎使用社会直播平台。

2 异步授课。任课教师将各种教学资料，如讲课视频（自行录制、引用精品慕课资源均可）、课件（可配语音解说），讲义、习题、参考资料等提前通过优慕课网络教学平台或其它平台工具发布给学生，提出明确学习要求，供学生学习，课程理论学时的20%-50%可供学生按照教师发布的自学要求自主学习，其余理论学时按课表规定时间线上串讲、组织讨论课、辅导答疑等。

3. 慕课授课。通过中国大学 MOOC 网、学堂在线等平台选用高层次优质慕课资源进行授课，根据慕课教学进度安排，学生按照要求进行学习。选用非本人主讲慕课进行授课时，应主动与课程负责人沟通，了解课程进度及要求，做好校内助教。除慕课教学计划安排的直播见面课和辅导答疑课外，应另外配计划理论学时的 30%，与学生在约定时间进行线上串讲、讨论和辅导答疑。

### （三）确定教学方案

根据课程性质及特点，确定本课程资源选用和线上教学方式选用，如使用异步方式或慕课方式，应在教学计划上注明自学学时与讲授学时。同时充分考虑线上教学特点，形成 4 周的试点方案，于 2 月 14 日前报教师所在学院审核。

体育课课程以体育锻炼 APP 强化学生体质训练，同时选用适当线上教学方式做好体质、健康方面的理论学习。具体方案由体育部自行确定。

其余特殊类型课程，由各学院（部）根据课程性质、特点及自身情况确定方案。

课程内实验学时，可积极采用国家、省级虚拟仿真项目等相关资源开展。对于确实无法完成的，在尊重教学规律的前提下后移，保证教学过程完整。

### （四）向学生公布，督促学生进行预习

自本通知发布之日起，及时建立或加入学生 QQ 群、微信群，

或利用各类信息化教学软件建立网上班级，加强与学生沟通，督促学生提前预习。课程教学方案经学院审核通过后，及时公布课程学习方式，资料查看方式等。

### 三、开课后工作

所有课程进行 4 周线上教学试点，根据教学效果及学生反馈，可及时调整教学方案，并报学院审核。教学过程中，应充分考虑线上教学与线下实体课堂教学的巨大差异性，重点做好以下教学环节：

#### （一）做好课前预习（自学）指导

教师利用优慕课网络教学平台、雨课堂等信息化教学工具，提前公布本门课程教学计划安排，发布教学课件、慕课视频、参考资料、习题讲义等，并提出预习（自学）要求。同时，利用相关工具，发布预习（自学）测试题，掌握学习情况。测试成绩可计入平时成绩，保证预习（自学）效果。

#### （二）创新授课方法，增强教学互动

充分使用雨课堂等工具的在线点名，随机问答等功能，保证课堂考勤，增加问答互动等教学活动。使用雨课堂的板书直播功能，还可实现板书的直播和回放。部分教学工具软件自带录制功能，视频教学结束后，可供学生回放观看。

集中授课环节，应充分考虑视频直播课程特点，避免念 ppt 或满堂灌等传统授课方式，积极采用新型教学方法，创新教学设计。针对课下预习或自学中，通过前期师生互动或发布学情

调查问卷所暴露出的重点和难点，将集中授课时间，多用来进行讨论、互动、研讨等教学环节，打造“以学生为中心”的新型课堂，保证教学效果。

### （三）加强课后复习及作业批阅

利用网络教学平台等工具，及时布置课后复习作业，作业可利用平台在线上传、在线批阅。

### （四）适当增加随堂测试

可利用网络教学平台等工具，设置期中测试或随堂测试环节，规定时间内，利用平台统一发布测试，学生规定时间内完成，并由线上提交。教师线上批阅，实时发布成绩。

### （五）多种方式辅导答疑

教师应积极利用网络教学工具等所创设的网络学习空间及课程论坛，发布课程讨论主题，引导学生课后积极参与讨论。对于学生所提出的问题，可在论坛、QQ、微信群及时解答。

### （六）增加线上学习过程所占总成绩比重

鼓励教师根据网络教学特点，改革成绩构成方式，将过程性考核成绩作为总成绩主要构成部分，淡化期末成绩。平时成绩可由集中授课考勤，预习情况、课上参与互动情况，随堂测试情况，课程论坛发言情况等综合构成。取消平时成绩不得超过总成绩40%的要求，改为平时成绩所占总成绩比重不低于50%，不超过80%。

### （七）特殊情况处理

各学院应对全体教师和学生提前进行线上教学情况摸底，对于无法进行线上教学的老师，及时更换任课教师；对于网络条件不佳，达不到教学效果的学生，可采用发送教学资料，电话辅导，后期补课等方式解决。具体情况各学院可自行制定办法。

#### **四、其它教学工作计划**

##### **（一）课程退补选工作**

课程退补选工作正常进行。届时开放教务系统，需要进行退补选的学生可根据教务处相关通知网上进行课程退补选。

##### **（二）期初补考工作**

期初补考工作根据开学时间顺延。

##### **（三）学籍异动工作**

复学、保留学籍工作实行简化程序，由学院审核确认后，将学生信息提供教务处，直接办理，不再要求提交申请表。休学和退学，鉴于学生处于未返校状态，4周内暂不受理，根据疫情发展情况和学校相关时间安排另行通知。

##### **（四）学籍、成绩证明开具**

证明开具暂由教务处统一办理，疫情期间，只提供盖章后的扫描件。

##### **（五）实践教学方案另行通知**

#### **五、要求与保障**

##### **（一）各二级学院（部）务必高度重视疫情期间线上教学**

工作。2月17日前抓紧加强对任课教师的督促检查，确保开始上课后能顺利进行网上授课，保证学生需求。各单位要成立以主要负责人为组长，专家教授、专业负责人和骨干教师为成员的工作领导小组，充分考虑本单位课程性质特点及其它相关因素，制定本单位线上教学方案，于2月15日17点前报教务处备案。

（二）应对疫情，延期开学和实行线上教学是一项全新工作，无太多经验可借鉴；同时疫情发展情况未知，各种变化无法及时预测。鼓励各教学单位在尊重教学规律的前提下，积极探索，大胆创新，走出新路子，创立典范。教务处公众号将开辟专栏，对大胆创新、效果显著的教学单位和教师个人，进行专题报道，并择优评选“网络教学先进个人”、“网络教学先进集体”。同时各教学单位应密切关注教务处相关通知，保持通讯畅通，出现问题随时与教务处联系。

（三）在教育厅统一安排基础上，教务处已提前和各大平台进行了联系，各平台随时为我校提供及时周到的服务。国家级精品在线开放课程团队已按照教育部统一要求，全程提供服务。教务处也将建立各类平台微信群，对老师们遇到的所有问题及时答复，最大限度提供支持和服

（四）按照教育部相关规定，线上教学计入工作量，各教学单位可根据本单位情况自行确定计算办法。

（五）教师教学发展中心将及时组织各类平台的培训工作，

并根据线上教学开展情况，邀请优秀教师进行经验分享，以丰富多彩的教发活动支持线下教学。各学院可根据自身需要，提出教发活动需求，由教发中心联系并提供资源。

#### （六）检查与监督

由绩效考核与教学评估办公室随相关文件公布，重点检查线上教学效果。

#### （七）时间节点要求

2月11日召开视频教学例会；2月15日前学院提交慕课平台选课清单及本学院线上教学工作方案，并及时对教师到位及准备情况进行检查督查；2月16日学校进行检查；2月17日开始教学活动。

#### （八）联系方式

总协调：

王德利 13869145406（微信同号）

课表与选课：

王守峰 13695311312

姜淑翠（威海）13863198864 胡旭令（威海）13869059119

学籍与成绩：

袁园 13573140773 邹化强 13583182801

耿云子（威海）18389122818

学籍证明、考务管理：

王云儿 13001733887 耿云子（威海）18389122818

教学计划:

李桂燕 13553165322 姜淑翠（威海）13863198864

教师发展:

徐丽萍 13361098812

---

山东交通学院学校办公室

2020年2月10日印发

校对: 徐成强

共印 3 份